

La qualité

de l'



Fiche technique

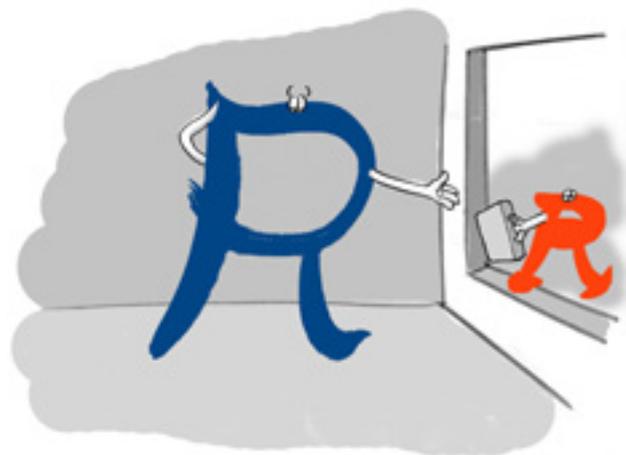
à destination des

**Enseignants & agents des écoles,
de crèches et de centres de loisirs**

Depuis de nombreuses années, les études menées par les acteurs du champ Santé-Environnement ont révélé que **les milieux intérieurs** peuvent avoir de **fortes incidences sur notre santé**, notamment chez les enfants (respiration de plus grands volumes d'air par rapport à leur poids, système respiratoire, nerveux central, immunitaire, reproducteur et digestif en plein développement...)

Afin d'informer et de sensibiliser la population à cette problématique, et avec le soutien des acteurs locaux et régionaux (DREAL et ARS), un groupe de travail s'est réuni autour de la réalisation de dépliants. Le présent document vise les enseignants, les agents des écoles, des crèches et des centres de loisirs, afin que **la qualité de l'air intérieur soit prise en compte dans l'aménagement de la salle dans le choix du matériel pédagogique et dans l'entretien des locaux**. Il donne par ailleurs des conseils simples quant aux gestes à adopter pour améliorer la qualité de l'air intérieur.

[Améliorer la qualité de l'air intérieur en direction des structures de la **petite enfance** & de l'**enfance**]



L'aménagement de la salle

- **Préférez le mobilier en bois** non traité et limitez le bois aggloméré pour limiter les émanations de formaldéhyde
- **Éviter les tapis, moquettes et tissus d'ameublement** qui favorisent l'accumulation d'allergènes (acariens...)
- **Limiter la présence de plantes vertes** : elles ne dépolluent pas et peuvent être allergisantes (ficus, philodendron...)

Le choix du matériel pédagogique



- Utiliser des produits portant les labels **NF environnement** ou **éco-label européen**
- Utiliser **des crayons en bois** si possible **non vernis** pour éviter les émanations de formaldéhyde et autres composés toxiques
- Utiliser des feutres, peintures, colle, correcteurs à base d'eau, **sans odeur et éviter les produits contenant des solvants**

Les gestes quotidiens

- **Aérer quotidiennement vos locaux**, au minimum pendant les récréations quelle que soit la saison (couper le chauffage pendant l'aération pendant la saison froide)

Astuce +

Vous pouvez désigner pour une semaine, un délégué des enfants responsable de l'ouverture/fermeture des fenêtres

- **Maintenir un confort thermique** en contrôlant la température : **entre 18 et 22°C**
- **Ne pas fumer dans les locaux** même à la fenêtre car les composés toxiques peuvent entrer dans la pièce et s'imprégner dans les tissus
- **Éviter les parfums d'ambiance** type désodorisant, diffuseur électrique, encens, bougies parfumées... dégageant de nombreuses substances toxiques
- **Augmenter l'aération de la salle de classe** durant et après le ménage et quand une activité est réalisée avec des peintures, colles, vernis, (et penser à bien refermer les pots)
- **Nettoyer le tableau à l'eau** pour éviter la mise en suspension de particule de craie



Pour

en savoir +

Ministère de la Santé

Guide « La surveillance de la qualité de l'air intérieur dans les lieux accueillant des enfants » [Je télécharge le guide >>>](#)

Ministère du Développement Durable - Guide « Construire sain »

[Je télécharge le guide >>>](#)

Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé (INPES)
www.inpes.sante.fr

Observatoire de la Qualité de l'Air Intérieur (OQAI) - www.oqai.fr

Agence de l'Environnement et de Maîtrise de l'Énergie (ADEME)
Mallette «Ecol'Air» - En savoir [\[+\]](#)

Pour retrouver les différents Eco-labels - www.ecolabels.fr

Le guide d'achat des fournitures « Le cartable sain » - [Je télécharge le guide >>>](#)

Le guide « La qualité de l'air et ma santé » - [Je télécharge le guide >>>](#)